THIAGO JEANFRAYTH LUZARDO GONZALEZ
RC: 1080268400

POA

INFORMACIÓN PERSONAL

NOMBRES Y APELLIDOS	**THIAGO JEANFRAYTH LUZARDO GONZALEZ**
NÚMERO DE DOCUMENTO DE IDENTIDAD	**1080268400**
DIRECCIÓN	**Barrio Cristo rey**
TELÉFONOS DE CONTACTO	3108785441
NOMBRES Y APELLIDOS DEL ACUDIENTE	**Natalia González Velásquez**
NOMBRE DE LA EPS	NUEVA EPS S.A **- subsidiado**
CUENTA CON CARNET DE CRECIMIENTO Y DESARROLLO	**SI ___x__ NO_____**
CUENTA CON ESQUEMA DE VACUNACIÓN	**SI ___x__ NO_____**
TIENE ALGUNA TIPO DE DISCAPACIDAD	**SI _____ NO __x____**
TIPO DE DISCAPACIDAD	**NO APLICA**

INFORME TRANSITO ARMÓNICO EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN INICIAL

PUBLICA

Nombre y apellidos Participante:	Thiago jeanfrayth Luzardo
Documento y N° de identidad	1080268400
Nombre de la EAS/ N° Contrato	HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA- 41002392025
Servicio y Nombre de la UDS/UCA/UA	CDI LA ARGENTINA

1. COMO SE RELACIONA CON LOS DEMÁS

Se muestra un niño afectuoso, estableciendo vínculos positivos con todos sus compañeros. Es amiguera, siempre sonriente y mantiene una actitud abierta para compartir, colaborar y acompaña a otros. Se destaca por su sensibilidad hacia los más pequeños, a quienes cuida con cariño y responsabilidad, demostrando empatía y disposición para ayudar cuando es necesario.

2. COMO SE RELACIONA CONSIGO MISMO

El niño se refleja seguridad emocional y una actitud positiva ante las actividades del día a día. Su sonrisa constante y su manera tierna de expresarse le permiten afrontar las rutinas con entusiasmo y confianza. Se observa que disfruta participar activamente en las propuestas del hogar y que su disposición amable favorece su bienestar personal, reforzando su autoestima y fortaleciendo habilidades sociales importantes para su edad

. 3. COMO SE RELACIONA CON EL MUNDO

Muestra un fuerte sentido de cuidado y responsabilidad. Colabora en la organización de los espacios y en el manejo adecuado de los materiales, demostrando respeto por el entorno del hogar comunitario. Su actitud acogida y servicial evidencia comprensión sobre la importancia de cuidar lo que la rodea y mantener un ambiente limpio, ordenado y armónico

4- ASPECTOS PARATENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE PROCESO PEDAGÓGICO

El niño muestra un buen desempeño en las actividades de motricidad fina, especialmente en el coloreado, el cual realiza con cuidado, precisión y respeto por los límites. Se destaca por ser aplicada**,** constante y dedicada en las tareas propuestas. Atiende con facilidad las sugerencias y orientaciones, demostrando disposición para aprender y mejorar.

5-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE FAMILIAS Y COMUNIDADES

Mantener una comunicación constante entre la familia y la niña sobre avances y necesidades. Estimular el diálogo en casa para ampliar vocabulario y habilidades sociales. Reforzar rutinas compartidas (hora de dormir, hábitos de higiene, alimentación). Apoyar la expresión de emociones en un entorno seguro y afectivo, donde se favorezca la cooperación y el trabajo en equipo con padres y adultos. Reforzar valores como solidaridad, respeto y responsabilidad.

PUBLICA

6-ASPECTOS PARA TENER EN CUENTA EN EL COMPONENTE DE SALUD Y NUTRICIÓN

El niño presenta un estado de salud adecuado y hábitos que favorecen su desarrollo integral. Come sola, al principio se demoraba comiendo pero ahora a demostrado autonomía en los momentos de alimentación y una buena disposición hacia los alimentos. Es activa y disfruta del deporte y las actividades físicas, lo que contribuye positivamente a su bienestar y fortalecimiento motriz La niña presenta un adecuado estado de salud y hábitos que favorecen su bienestar integral. Asiste puntualmente a sus controles de crecimiento y desarrollo, esquema de vacunación y controles de higiene oral**,** lo que permite un seguimiento oportuno de su salud

ALERTAS PARA TENER EN CUENTA

Ninguna.

Realizó: sonia yeneire medina - *Agente Educativa*
Revisó: Sandra Julice Castillo Martinez - *coordinadora Corhuellas cdi la argentina*

PUBLICA

114

PÁGINA 1 DE 2: REGISTRO INDIVIDUAL Y ANÁLISIS CUALITATIVO de cero a Siempre

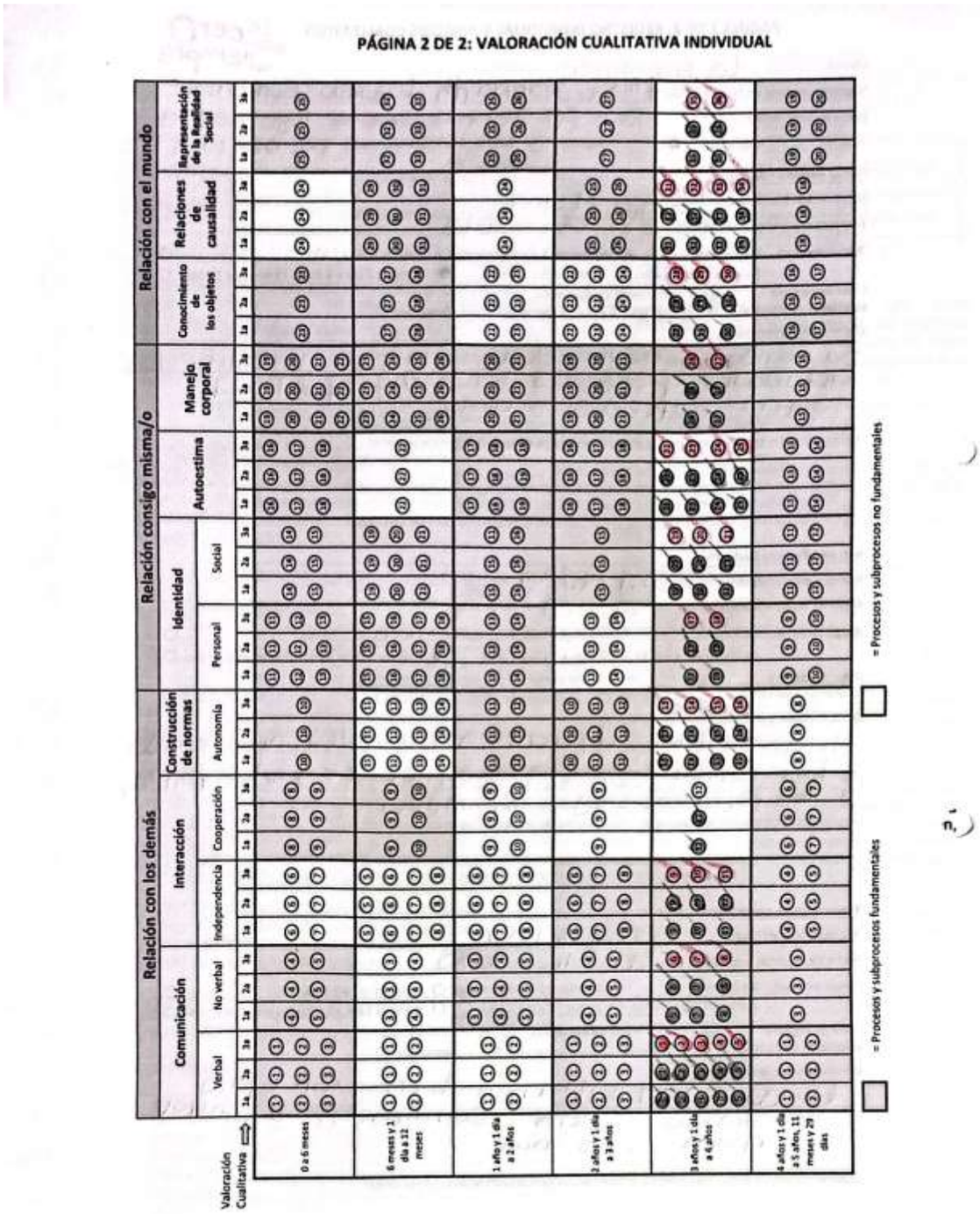
Ciudad La Argentina
Nombre completo de la niña o niño Thiago Jeanfrayth Luzardo Gonzalez
Fecha de nacimiento D 16 M 08 A 2021 **N° Documento de Identidad** 1080268400
Sexo Masculino ● Femenino ○ **Fecha de 1er día de atención en el año** 03 03 2025

Primer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 03 06 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
su lenguaje es más claro, se integra y realiza las actividades propuestas con mas facilidad es mas respetuoso y alegres.
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Segundo Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de registro cualitativo 29 09 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
thiago realiza diferente actividades acorde a su edad salta con sus dos pies le gusta pintar y bailar canciones infantiles
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Tercer Registro Cualitativo
Nombre del observador Sonia Medina
Fecha de resgistro cualitativo 20 11 2025
Rango de edad 0 a 6 meses ○ 6 meses y 1 día a 12 meses ○ 1 año y 1 día a 2 años ○
2 años y 1 día a 3 años ○ 3 años y 1 día a 4 años ○ 4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días ●
Color de registro valoración cualitativa **Perfil de desarrollo** Alerta ○ Esperado ● Avanzado ○
Observaciones generales
thiago logra y salta muy bien con 2 pies mostrando mucha coordinacion y control corporal . es habil
Acciones concretas a realizar para potenciar el desarrollo *(en caso de perfil de desarrollo en alerta)*

Powered by CamScanner


PÁGINA 2 DE 2: VALORACIÓN CUALITATIVA INDIVIDUAL
Relación con los demás
Relación consigo misma/o
Relación con el mundo
Comunicación
Verbal
No verbal
Interacción
Independencia
Cooperación
Construcción de normas
Autonomía
Identidad
Personal
Social
Autoestima
Manejo corporal
Conocimiento de los objetos
Relaciones de causalidad
Representación de la Realidad Social
1a
2a
3a
Valoración Cualitativa
0 a 6 meses
6 meses y 1 día a 12 meses
1 año y 1 día a 2 años
2 años y 1 día a 3 años
3 años y 1 día a 4 años
4 años y 1 día a 5 años, 11 meses y 29 días
= Procesos y subprocesos fundamentales
= Procesos y subprocesos no fundamentales



	CORPORACION HUELLAS DE AMOR PARA TU VIDA BITACORA DE SEGUIMIENTO AL DESARROLLO DE LOS PARTICIPANTES EN LA MODALIDAD EDUCACION INICIAL EN EL HOGAR	Nit 900.192.801-0

Nombre del participante: THIAGO JEANFRAYTH LUZARDO GONZALEZ	Numero de documento de identidad: RC. 1080268400
Fecha del seguimiento: NOVIEMBRE	Edad del participante en años y días: 4 AÑOS 5 MESES
Nombre de la UDS: CDI LA ARGENTINA	Nombre de quien realiza el seguimiento: SONIA YENEIRE MEDINA RAMIREZ

Describa brevemente lo observado en el participante con referencia a:

Relación con los compañeros	Como expresa sus emociones	Relación con su entorno
se mostró más segura, activa y participativa en las dinámicas grupales. Asumió con entusiasmo roles de liderazgo, pero siempre mantuvo disposición para escuchar y valorar las ideas de sus compañeros.	Durante el periodo utilizó expresiones claras para explicar cómo se sentía en diferentes momentos, reflejando un avance en la manera de comunicar sus emociones y en su capacidad para autorregularse. Esto evidencia un progreso importante en su conciencia emocional.	. Se interesó por manipular y reorganizar materiales, combinándolos de manera intencional para explorar nuevas posibilidades. Esta forma de interactuar con los recursos pedagógicos mostró su capacidad de análisis y su deseo de aprender a través de la experiencia directa.

Durante el mes que fue lo más significativo que realizo el participante:

_ propuso nuevas formas de juego simbólico que incluían elementos de la naturaleza, logrando Vincular lo que observaba en su entorno con situaciones imaginarias. Su creatividad fue un aspecto Muy destacado.

AGENTE EDUCATIVA

La plata Huila, 18 de noviembre de 2025
De: Maestra de Educación Inicial – sonia yeneire medina
Para: Maestra de Transición – Institución Educativa -

ASUNTO: CARTA DE TRÁNSITO ARMÓNICO

Cordial saludo,

Reciba un afectuoso saludo en nombre del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar y del cdi la argentina **donde fue atendido(a) el niño/la niña:** Thiago jeanfrayth Luzardo González **identificado(a) con número de documento** 108026400

Durante su participación en el proceso del servicio de Educación Inicial en el Hogar, el niño/la niña tuvo la oportunidad de fortalecer diversas dimensiones de su desarrollo: comunicativa, corporal, socioemocional, cognitiva y artística, a través de experiencias pedagógicas significativas que promovieron su autonomía, curiosidad, expresión y relación con los otros.

Como parte del proceso de **tránsito armónico hacia la educación formal**, ponemos en sus manos esta carpeta que contiene la información relevante sobre el desarrollo y las experiencias vividas por el niño/la niña, con el propósito de que pueda darle continuidad a su proceso formativo desde las particularidades que lo/la caracterizan.

Reconocemos la importancia de su labor docente y confiamos en que, desde su quehacer pedagógico, continuará acompañando con sensibilidad y compromiso este nuevo momento en la vida del niño/la niña, favoreciendo su adaptación, seguridad emocional y bienestar.

Por lo anterior, se le hace entrega de la documentación correspondiente de los participantes thiago jeanfrayth Luzardo esto con el propósito de garantizar la continuidad del proceso educativo y administrativo, facilitando la articulación entre los diferentes entornos de atención y asegurando que se cuente con la información necesaria para su adecuada incorporación al nuevo ambiente escolar. Esta documentación permite dar seguimiento a su trayectoria, reconocer los avances alcanzados, identificar sus necesidades y asegurar que las condiciones de acogimiento favorezcan un tránsito armónico, respetuoso y coherente con su desarrollo integral.
Agradecemos la acogida, el acompañamiento y el trabajo articulado entre familia, institución y comunidad educativa, que garantizan el desarrollo integral de nuestros niños y niñas.

Documentos anexos:

1. Informe pedagógico.
2. Certificado de discapacidad. (cuando aplique)
3. Ficha de caracterización pedagógica para personas con discapacidad. (cuando aplique)
4. Copia de la aplicación de la Escala de Valoración Cualitativa del Desarrollo Infantil Revisada.
5. Copia de la última socialización del seguimiento del desarrollo del participante.

Con aprecio,

Sonia Medina

Sonia yeneire medina
DOCENTE
Cdi la argentina
CONTACTO: 3112041728

PUBLICA